

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Portaria de Reconhecimento pela portaria nº 63, de 06/04/2023, D.O.U, edição 68, Seção 1, pág. 200, de 10/04/2023

PLANO DE EQUIVALÊNCIA PARECER 2026

Demonstrativo do Plano de Equivalência referente ao aluno (a) Fernanda Barbosa Lima, portador(a) do Histórico Escolar da IES FAS para a Matriz Curricular, Ano 2026 da Faculdade Jardins.

Nº	Período	DISCIPLINA FACJARDINS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINA IES DE ORIGEM - EQUIVALÊNCIA	MÉDIA FINAL
1.	1º	Psicologia da Educação	72	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	8,5
2.	1º	História da Educação	72		
3.	1º	Filosofia da Educação	72	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	9,0
4.	1º	Fundamentos do Texto em Língua Portuguesa	72	DIDÁTICA DA LINGUA PORTUGUESA	7,0
5.	1º	Empreendedorismo	72		
6.	2º	Fundamentos Teórico Metodológicos da Educação Infantil	72		
7.	2º	Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação	72		
8.	2º	Teorias da Aprendizagem	72	TEORIAS PEADGÓGICA	10,0
9.	2º	Sociologia da Educação	72	SOCIOLOGIA DA EDUCACÃO	7,0
10.	2º	Ética e Formação do Educador	72		
11.	3º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização	72	FUNDAMENTO TEORICO E METODOLOGICO DA ALFABETIZAÇÃO	9,0
12.	3º	Literatura, Leitura e Aprendizagem	72		
13.	3º	Didática	72	DIDÁTICA	8,0
14.	3º	Fundamento Gerais da Educação Básica	72	POLITICA EDUCACIONAL	7,0
15.	3º	Gestão Educacional: Direção, Coordenação e Supervisão	72		
16.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	72		
17.	4º	Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático	72		
18.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	72		
19.	4º	Ludicidade e Psicomotricidade	72		
20.	4º	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	72		
21.	5º	Projeto de Formação e Carreira I	90		
22.	5º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências	72		
23.	5º	Práticas Pedagógicas para a Educação e Tempo Integral	72		
24.	5º	Prática Educativa da Língua Portuguesa na Educação Infantil	72		
25.	5º	Literatura Brasileira	72		
26.	5º	Literatura Infantil	72		
27.	6º	Projeto de Formação e Carreira II	90		
28.	6º	Estágio Supervisionado I - Docência no Ensino Infantil	150		

29.	6º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	72	FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	8,3
30.	6º	A Neuropsicopedagogia e o Processo de Aprendizagem	72		
31.	6º	Fundamentos Metodológicos em EJA	72		
32.	6º	Ensino de Artes	72	EDUCAÇÃO: ARTE E MOVIMENTO	7,0
33.	7º	Projeto de Formação e Carreira III	90		
34.	7º	Estágio Supervisionado II - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 3º ano)	150		
35.	7º	Avaliação da Educação e da Aprendizagem	72	AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO	8,5
36.	7º	Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais	72	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	8,5
37.	7º	Legislação Educacional	72	ORGANIZAÇÃO A EDUCAÇÃO BÁSICA	8,5
38.	7º	Educação Ambiental e Cidadania	72		
39.	8º	Projeto de Formação e Carreira IV	90		
40.	8º	Estágio Supervisionado III - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (4º ao 5º ano)	100		
41.	8º	Prática de Ensino para a Educação Especial numa Perspectiva Inclusiva	72		
42.	8º	Currículo Estruturado	72		
43.	8º	Fundamentos da Educação no Campo	72	ANTROPOLOGIA CULTURAL	8,0
44.	8º	Aspectos Linguísticos da LIBRAS	72	LIBRAS	8,0
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100	50h METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	

DISCIPLINAS A CURSAR

Período de Inserção: 2º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 1.º e 3.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 4.º e 5.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 5.º e 6.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 6.º e 7.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 8.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Aracaju, 16 de abril de 2026

Candida Maria de Brito Santos

Coordenador(a) de Curso